

TC. İNKILAP TARİHİ VE ATATURKÇULUK



TÜRKİYE'DE TEK
**YAPAY
ZEKA**

**AKILLI
TAHTA**

www.isemdijital.com



Fatih SEFİ



TAMAMI
VİDEO
ÇÖZÜMLÜ



OKULA
YARDIMCI
SINAVLARA
HAZIRLIK



MEB
UYUMLU



TAMAMI
YENİ NESİL



SORU BANKASI



KİTABIN ADI

8. Sınıf Farklı İsem T.C. İNKILAP TARİHİ VE
ATATÜRKÇÜLÜK Soru Bankası

GENEL YAYIN YÖNETMENİ

Şahin Ersin TUNCER



YAZAR

• Fatih SEFİ

DİZGİ

İsem Yayıncılık Dizgi Ekibi



BASKI SAYISI

1. Baskı

ISBN

978-605-286-390-9



ONLINE SATIŞ

www.isemkitap.com

BASKI

Ertem Basım Ltd. Şti.

Başkent Organize San. Bölgesi 22. Cad. No. 6

Malıköy - Temelli/ANKARA/TÜRKİYE

Tel: +90 (312) 640 16 23 • Belgeç: +90 (312) 640 16 24



MATBAA SERTİFİKA NO.

16031

YAYIN VE DAĞITIM

İsem Yayıncılık

Basım Dağıtım Eğit. Tic. Ltd. Şti.

İvedik OSB 88/1 Bölge

Melih Gökçek Bulvarı

1548. Sok. No. 42

Ostim-Yenimahalle/Ankara

Tel: +90 (312) 433 50 33

+90 (312) 395 47 36

oneri@isemyayincilik.com



Bu kitabın basım, yayın ve satış hakları İsem Yayın Dağıtım'a aittir. Hangi amaçla olursa olsun yayıncı kuruluşun yazılı izni olmadan kitabın tümü ya da bölümlerinin, kapak tasarımının, mekanik, elektronik, manyetik, fotokopi ya da başka yöntemlerle basılması, çoğaltılması yasaktır.

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazara aittir.

BU KİTAP T.C. KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIĞININ BANDROLÜ İLE SATILMAKTADIR.



İSEM YAYINCILIK



Kahraman
Ordumuza

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garb'ın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehîd oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyâları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak, toprağı sıksan şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Ruhumun senden, İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dînin temeli
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım;
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır rûh-i mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

**Ey Türk gençliği! Birinci vazifen;
Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini,
ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.**

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyen dâhilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin. Bu imkân ve şerait, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar, gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri, şahsi menfaatlerini müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakruzaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

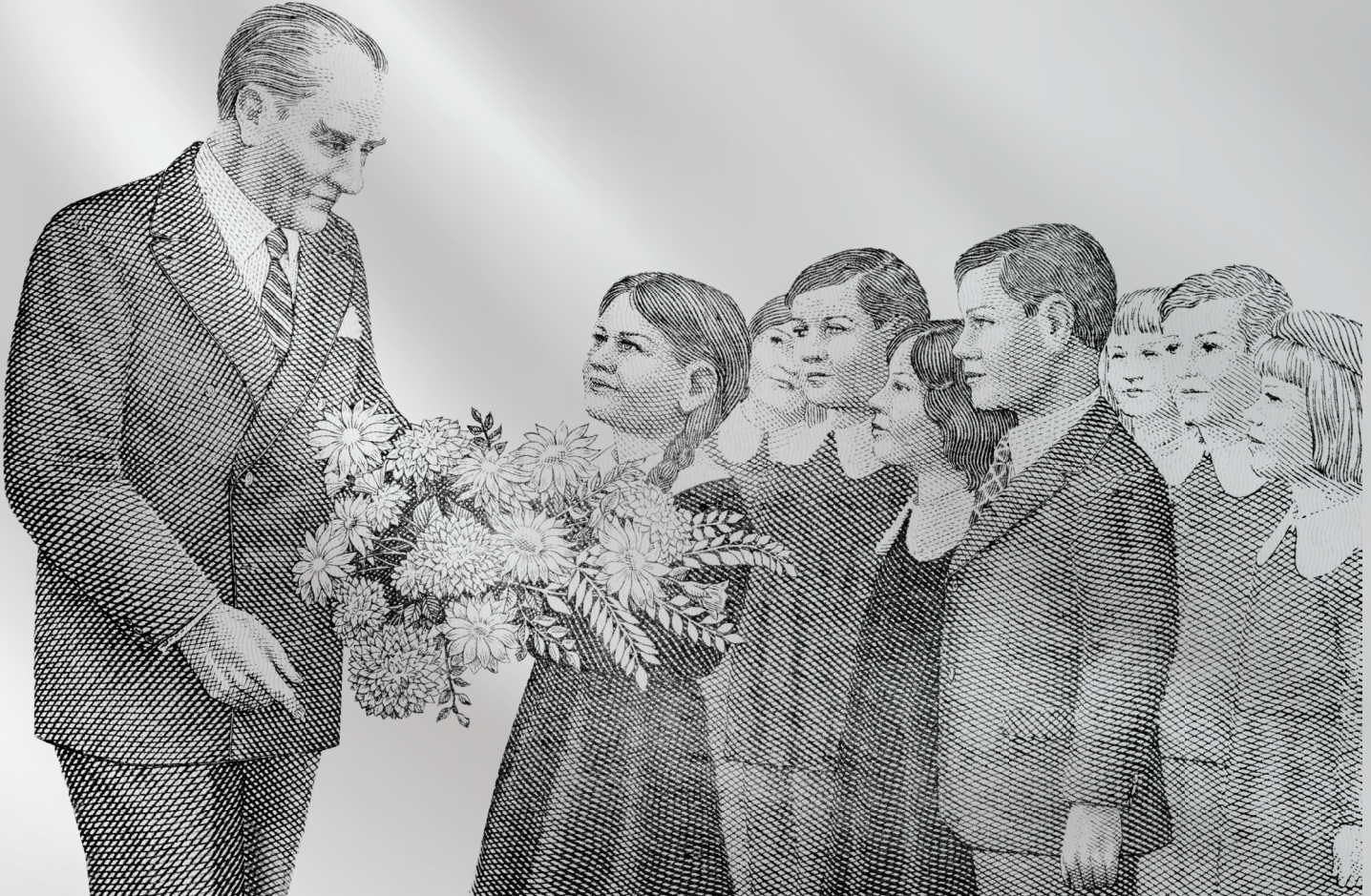
Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal ATATÜRK



Gazi Mustafa Kemal
Atatürk'ü
saygıyla anıyoruz.

— — — — —
1881 - 1938



ÖN SÖZ

Sevgili Öğrenciler,

İsem Yayıncılık 8. Sınıf T.C. İnkılap Tarihî ve Atatürkçülük Soru Bankası kitabımızı yenilenen müfredata ve yenilenen sınav sitemine en uygun şekilde hazırladık.

Bu kitap sizleri sıkmadan en önemli kazanımları test etmeniz için sabırsızlıkla çalışmanızı bekliyor.

Kitabımızın formatı tamamen alışılmışın dışında olmaya aday. Soru Bankamızda her testi kendi içinde üç farklı kategoriye ayırdık: SÜPER İSEM, HİPER İSEM ve EFSO İSEM. Her kategori için ayrı bir karakter hazırladık. Bu karakterler soru bankamızı çözerken sizleri asla yalnız bırakmayacak.

Telefon ve bilgisayarın başından ayrılıp ders çalışmanın ne kadar zor ve sıkıcı olduğunu bildiğimiz için alışılmışın dışında hazırlanan kitabımızda ders çalışmayı eğlenceli hâle getirmeyi amaçladık.

- SÜPER İSEM soruları ile
- HİPER İSEM soruları ile
- EFSO İSEM soruları ile

çözmeye ve öğrenmeye hazır olun.

Bu kitapla sınava hazırlanmak için can atacaksınız.

Bu çalışmamı beni her alanda destekleyip hiçbir zaman yalnız bırakmayan aileme ithaf ediyorum.

Saygılarımla...

Fatih SEFİ
Sosyal Bilgiler Öğretmeni

KITAP KAZANIM SAYFASI

ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KAZANIM SAYISI	SÜRE	
			Ders Saati	Yüzde (%)
1. ÜNİTE	BİR KAHRAMAN DOĞUYOR	4	8	11,1
2. ÜNİTE	MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR	8	18	25
3. ÜNİTE	MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!	7	14	19,5
4. ÜNİTE	ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	9	12	16,7
5. ÜNİTE	DEMOKRATİKLEŞME ÇABALARI	3	6	8,3
6. ÜNİTE	ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI	3	6	8,3
7. ÜNİTE	ATATÜRK'ÜN ÖLÜMÜ VE SONRASI	5	8	11,1
TOPLAM		39	72	100

İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE: BİR KAHRAMAN DOĞUYOR

Osmanlı Devleti'nin 20. Yüzyıl Başlarındaki Siyasi ve Sosyal Durumu - 1	2
Osmanlı Devleti'nin 20. Yüzyıl Başlarındaki Siyasi ve Sosyal Durumu - 2	8
Mustafa Kemal'in Çocukluk ve Öğrenim Hayatı.....	13
Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Önemli Kişiler ve Olaylar	18
Mustafa Kemal'in Askerlik Hayatı - 1.....	23
Mustafa Kemal'in Askerlik Hayatı - 2.....	28
Ünite Sonu Değerlendirme Testi	33

2. ÜNİTE: MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR

Birinci Dünya Savaşı'nın Sebepleri ve Savaşın Başlamasına Yol Açan Gelişmeler	46
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti - 1.....	51
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti - 2.....	57
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın İmzalanması ve Uygulanması	62
Kuvayımilliye'nin Oluşumu ve Cemiyetler	67
Millî Mücadele'nin Hazırlık Dönemi - 1.....	71
Millî Mücadele'nin Hazırlık Dönemi - 2.....	76
Misakımillî'nin Kabulü, TBMM'nin Açılması, TBMM'ye Karşı İsyancılar ve Sevr Barış Antlaşması - 1	80
Misakımillî'nin Kabulü, TBMM'nin Açılması, TBMM'ye Karşı İsyancılar ve Sevr Barış Antlaşması - 2	85
Ünite Sonu Değerlendirme Testi	89

3. ÜNİTE: MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!

Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde Meydana Gelen Gelişmeler	101
Batı Cephesi'nde Meydana Gelen Gelişmeler - 1.....	105
Batı Cephesi'nde Meydana Gelen Gelişmeler - 2.....	110
Maarif Kongresi ve Tekâlif-i Milliye Emirleri Doğrultusunda Yapılan Uygulamalar	114
Sakarya Meydan Savaşı, Büyük Taarruz ve Mudanya Ateşkes Antlaşması	117
Lozan Barış Antlaşması	121
Millî Mücadele Dönemi Sanat ve Edebiyat Ürünleri.....	124
Ünite Sonu Değerlendirme Testi	127

İÇİNDEKİLER

4. ÜNİTE: ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE

Atatürk İlkeleri - 1	134
Atatürk İlkeleri - 2	138
Siyasi Alanda Yapılan İnkılaplar	141
Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar	144
Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar	147
Toplumsal Alanda Yapılan İnkılaplar	150
Ekonomi Alanında Yapılan İnkılaplar	153
Sağlık Alanında Yapılan İnkılaplar	156
Cumhuriyetin Kazandırdıkları ve Atatürk'ün Türk Milletine Gösterdiği Yol	159
Atatürk İlke ve İnkılaplarını Oluşturan Temel Esaslar	163
Ünite Sonu Değerlendirme Testi	166

5. ÜNİTE: DEMOKRATİKLEŞME ÇABALARI

Atatürk Dönemi'ndeki Demokratikleşme Yolunda Atılan Adımlar ve Cumhuriyete Yönelik Tehditler - 1	172
Atatürk Dönemi'ndeki Demokratikleşme Yolunda Atılan Adımlar ve Cumhuriyete Yönelik Tehditler - 2	175
Atatürk Dönemi'ndeki Demokratikleşme Yolunda Atılan Adımlar ve Cumhuriyete Yönelik Tehditler - 3	179
Atatürk Dönemi'ndeki Demokratikleşme Yolunda Atılan Adımlar ve Cumhuriyete Yönelik Tehditler - 4	182
Atatürk Dönemi'ndeki Demokratikleşme Yolunda Atılan Adımlar ve Cumhuriyete Yönelik Tehditler - 5	186
Ünite Sonu Değerlendirme Testi	189

6. ÜNİTE: ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI

Atatürk Dönemi Türk Dış Politikasının Temel İlkeleri ve Amaçları	194
Atatürk Dönemi Türk Dış Politikasında Yaşanan Gelişmeler ve Hatay'ın Ana Vatana Katılması - 1	199
Atatürk Dönemi Türk Dış Politikasında Yaşanan Gelişmeler ve Hatay'ın Ana Vatana Katılması - 2	204
Atatürk Dönemi Türk Dış Politikasında Yaşanan Gelişmeler ve Hatay'ın Ana Vatana Katılması - 3	209
Ünite Sonu Değerlendirme Testi	214

7. ÜNİTE: ATATÜRK'ÜN ÖLÜMÜ VE SONRASI

Atatürk'ün Ölümü ve Türk Milletine Biraktığı Eserler - 1	220
Atatürk'ün Ölümü ve Türk Milletine Biraktığı Eserler - 2	224
İkinci Dünya Savaşı'nda Türkiye ve Çok Partili Siyasi Hayata Geçiş - 1	228
İkinci Dünya Savaşı'nda Türkiye ve Çok Partili Siyasi Hayata Geçiş - 2	232
İkinci Dünya Savaşı'nda Türkiye ve Çok Partili Siyasi Hayata Geçiş - 3	236
Ünite Sonu Değerlendirme Testi	239

CEVAP ANAHTARLARI	242
SINAV SÖZLÜĞÜ	249

SÜPER



Merhaba!
Ben
SÜPER

HİPER



Merhaba!
Ben
HİPER

EFSO



Merhaba!
Ben
EFSO

Hazırladığım kazanım odaklı sorularla konuları daha iyi pekiştirmeniz için ben de bu kitaptayım.

Hazırladığım etkinlik temelli üst düzey düşünme gerektiren sorularla ben de bu kitaptayım. Ne kadar iyisiniz birlikte görelim.

Hazırladığım efsane sorularla ben de bu kitaptayım. Sınırları zorlamaya var mısın? Bakalım sorularımın kaçını çözebileceksin?

ÜNİTE 1

BİR KAHRAMAN DOĞUYOR

KAZANIMLAR

İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.

İTA.8.1.1. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.

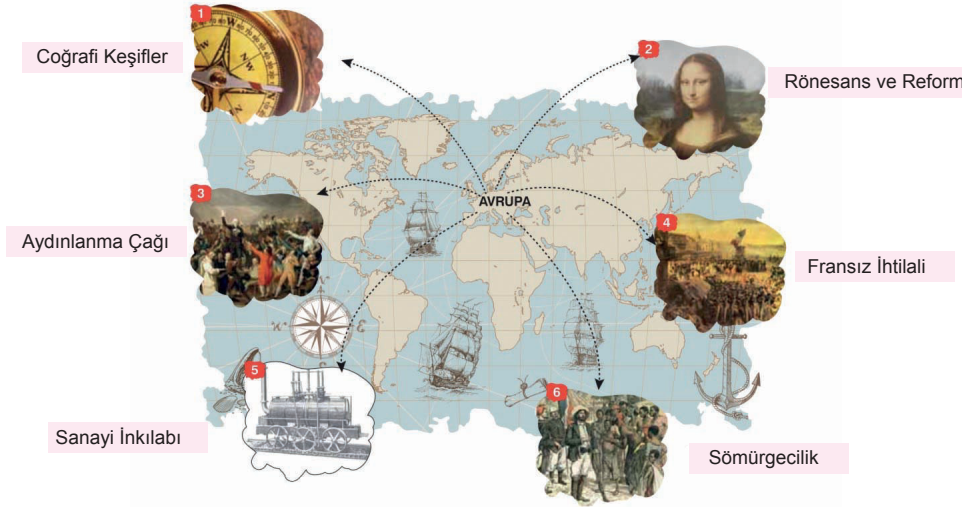
İTA.8.1.1. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.

İTA.8.1.1. Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.



TEST - 1

1. 20. yüzyıl başlarında sosyal, kültürel, ekonomik ve siyasal alanlarda etkili olan güçlü bir Avrupa ortaya çıktı. Güçlü Avrupa'nın doğuşunda daha önce yaşanan gelişmelerin etkileri oldukça yüksektir.



Buna göre yukarıda verilen görseldeki gelişmelere bakılarak Avrupa ile ilgili;

- I. Gelişmesinde birçok farklı faktörün etkili olduğuna,
II. Rönesans ve Reform hareketlerinin Aydınlanma Çağı'ndan sonra yaşandığına,
III. Coğrafi Keşiflerin Avrupa'yı, Sanayi İnkılabı'ndan daha fazla etkilediğine
yargılarından hangilerine ulaşamaz?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) II ve III D) I, II ve III

- 2.



Tanzimat'ın ilanından sonra Avrupa'ya giden öğrenciler, buradaki yönetimde kralın yanında halk tarafından seçilen meclis bulunduğunu ve bir de anayasaya sahip olduklarını gördüler. Ülkeye dönen ve Jön Türkler (Genç Osmanlılar) olarak bilinen bu kişiler, benzer bir yönetim biçiminin Osmanlı Devleti'nde de uygulanmasını istediler ve ancak bu şekilde devletin dağılmasının önüne geçilebileceğini savundular.

Bu düşünce çerçevesinde;

- I. Meşrutiyet'in ilan edilmesi
II. Osmanlı Mebusan Meclisinin açılması
III. Kanunuesasi'nin yürürlüğe girmesi

verilen gelişmelerden hangilerinin gerçekleştirildiği söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) II ve III D) I, II ve III



3.



Avrupa'da çıkarılan gazete, dergi ve kitaplardaki fikirler Selânik üzerinden Osmanlı ülkesine yayılıyordu. Bu yönüyle Selânik, Avrupa'daki gelişmelerin yakından takip edildiği ve Batı ülkeleriyle etkileşimin en yoğun yaşandığı şehirlerden biriydi.

Yukarıdaki harita ve verilen bilgiler incelendiğinde Selânik hakkında;

- I. Batı ile olan etkileşimi oldukça kolaydır.
- II. Osmanlı Devleti'nin Batı'ya açılan kapısı konumundadır.
- III. Osmanlı Devleti'nin ekonomik açıdan en gelişmiş şehridir.
- IV. Sosyal ve kültürel gelişmelerin yaşanmasına uygun bir ortam bulunmaktadır.

çıkartımlarından hangileri yapılabilir?

- A) Yalnız I B) II ve IV C) I, II ve III D) I, II ve IV

4.



Rusya boş durmuyor. Yıllardır bunun için çabalyoruz. Hedef, İstanbul'u alacağız. Türkler ıslahat, meşrutiyet, özgürlük derken birbirine girdi. İstanbul'daki ajanlarımız da iyi çalışıyor. Her paşa birbirinin kuyusunu kazmakla uğraşmış.

Beklediğimiz gün geliyor! Bizim de devletimiz olacak, Bulgaristan doğacak. Ama bu sadece Rusya'nın çabası ile olmaz. Sizlerin daha çok anarşi ve terör yaratmanız, yakıp yıkmanız gerek.



Buna göre;

- I. Osmanlı Devleti demokratikleşme yolunda adımlar atmaya çalışmaktadır.
- II. Milliyetçi isyanlar yaşanmaktadır.
- III. Bulgar çeteleri amaçlarına ulaşamamıştır.
- IV. Yönetim alanında entrikalar yaşanmaktadır.
- V. ıslahat ve Meşrutiyet hareketleri ayrılıkçı isyanları önlemiştir.

yalnızca paragraftaki bilgilere bakılarak yukarıdaki yargılardan hangilerine ulaşamaz?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) III ve V D) II, IV ve V



TEST - 1

5. Aşağıdaki haritada 20. yüzyıl başlarında Avrupa ve Osmanlı Devleti'nin genel durumu gösterilmiştir:



Sanayi Devrimi ve Fransız İhtilali'nin etkilerini 19. yüzyıldan itibaren yoğun bir şekilde hisseden Osmanlı Devleti, hemen her alanda sorunlar yaşamaktaydı. Avrupalı devletler tarafından desteklenen azınlık isyanları başarıya ulaşmış, bunun sonucunda önemli toprak kayıpları yaşanmıştı.

20. yüzyıl başlarında yaşanan askerî başarısızlıklar, azınlık ayaklanmaları, toprak kayıpları ve ekonomik şartların ağırlaşması gibi gelişmeler, toplumsal barışın bozulmasına ve yönetime duyulan güvenin azalmasına yol açtı.

Osmanlı Devleti, nakit para ihtiyacını karşılamak için 18. yüzyılda iç borçlanma, 19. yüzyılda ise dış borçlanma yoluna gitti. Bu süreç, 1875'te mali sistemin iflasına ve 1881'de Düyunu Umumiye Teşkilatının (Genel Borçlar Yönetimi) kurulmasıyla Osmanlı ekonomisinin tamamen dışa bağımlı hâle gelmesine yol açtı.

Buna göre 20. yüzyıl başlarında Avrupa ve Osmanlı Devleti siyasi haritası ve verilen bilgiler incelendiğinde o dönem hakkında,

- I. Sosyal sorunlar yaşanmaktadır.
- II. Trablusgarp konum itibarıyla Akdeniz'in güney kıyılarında yer almaktadır.
- III. Osmanlı Devleti'nin toprağı birçok Avrupalı devletlerin toprağından daha büyüktür.
- IV. Osmanlı Devleti ekonomik açıdan sıkıntılı bir süreç geçirmektedir.
- V. Osmanlı Devleti iç ve dış sorunlarla uğraşmaktadır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) III ve V B) I, III ve IV C) I, II, IV ve V D) I, II, III, IV ve V



6.

Fransız İhtilali'nin etkileri önce Avrupa'da hissedilmeye başlandı. Bunun üzerine Avrupa devletleri kendi monarşik yapılarını korumak için bölgelerinde çıkan isyanları baskı ve şiddet uygulayarak sindirmeye çalıştılar. Ancak, Osmanlı Devleti söz konusu olunca Osmanlı Devleti'ne yardımcı olmadılar. Hatta Yunanların isyanına destek vererek Navarin'de bulunan Osmanlı donanmasını yaktılar.

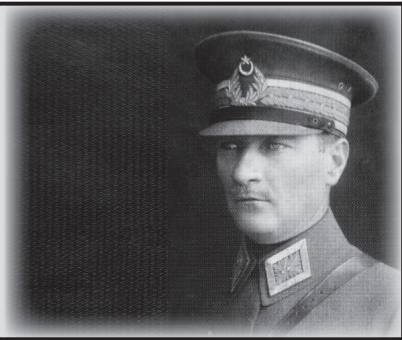
Bu parçaya göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Fransız İhtilali'nin sadece monarşik yönetimleri etkilediği
- B) Avrupalı devletlerin ihtilalin sonuçlarından etkilenmediği
- C) Avrupalıların Osmanlı Devleti karşıtı politikalar izlediği
- D) Yunan İsyanı'nın Osmanlı deniz gücünü yok etmek amacıyla çıkarıldığı

7.

→ Türk ordusunun savaş meydanında zafer kazanmasına rağmen anlaşma masasında istediğini elde edememesi Mustafa Kemal'de derin üzüntü yaratmıştır. Yaşanan olaylar dış politikanın iyi yönetilmediği fikrini de ortaya çıkarmıştır.

→ Mustafa Kemal arkadaşlarıyla sık sık devlet sorunlarını konuşuyor ve devletin iyi yönetilmediğini düşünüyordu. Arkadaşlarıyla devlet sorunlarını anlattıkları el yazması bir gazete hazırlama çalışması da olmuştur.



Buna göre Mustafa Kemal, Osmanlı Devleti'nin hangi alanlarda yaşadığı sorunlara değinmiştir?

- A) Diplomasi ve Siyasi
- B) Siyasi ve Sosyal
- C) Diplomasi ve Toplumsal
- D) Askeri ve Ekonomik



TEST - 1

8.

Avrupa devletleri Osmanlı topraklarında nüfuz bölgeleri kurmak ve daha sonra da bu bölgeleri sömürge imparatorluklarına katmak amacıyla Osmanlı'da demir yolu yapımına önem verdiler. Avusturya Balkanlarda, Rusya doğuda, Fransa Suriye ve civarında demir yolu yaparak önce iktisadi sonra siyasi bakımdan bölgeleri ele geçirmek amaçındalardır. Almanya ise Berlin-Bağdat hattı ile Anadolu ve Irak'ı bir Alman kolonisi hâline getirmek istiyordu.

Bu bilgilere göre, Avrupalıların Osmanlı topraklarında demir yolu yapımına ağırlık vermelerinin nedeni aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) Osmanlı Devleti'nin ekonomik kaynaklarından yararlanmak
- B) Osmanlı Devleti'nde sömürge alanları oluşturmak
- C) Orta Doğu'da siyasi ve ekonomik etkinlik kurmak
- D) Ulaşım teknolojisinin gelişmesini sağlamak

9.

II. Meşrutiyet'in ilanını takip eden dönemde Osmanlı Devleti'nin iç karışıklığından ve güçsüzlüğünden faydalanan Bulgaristan, bağımsızlığını ilan etti. Avusturya-Macaristan, Bosna-Hersek'i topraklarına kattığını açıkladı. Girit, Osmanlı Devleti'nden ayrılarak Yunanistan'a bağlanma kararı aldı. (1908)

Bu bilgiye göre, II. Meşrutiyet sonrası oluşan durum için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Demokratikleşme süreci devleti olumlu etkilemiştir.
- B) Avrupalı devletler meşrutiyete karşıdır.
- C) Devletin siyasi ve askerî olarak güçsüz olması dış politikaya yansımıştır.
- D) Osmanlı Devleti, Balkanlardaki topraklarının tamamını kaybetmiştir.



10.



1903 yılında Beşiktaş Jimnastik Kulübü oluşturulduğunda ilk renkleri kırmızı beyazdı. Bu renkler Balkan Savaşlarına kadar değişmedi. 8 Ekim 1912'de başlayan I. Balkan Savaşı'nda yenilen Osmanlı Devleti, düşman devletlerin arzusuna boyun eğmek zorunda kaldı. Balkanlardaki kayıplardan dolayı Balkanların tamamı Türk milletinin oluncaya kadar teessür ifadesi olarak takımın renklerinin siyah-beyaz yapıldığı söylenir.

Bu durumu ifade eden en kapsamlı yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Osmanlı Devleti'nde sportif faaliyetler çok geç başlamıştır.
- B) Balkan Savaşlarında Rumeli'deki toprakların tamamı kaybedilmiştir.
- C) Devletin içinde bulunduğu kötü durum toplumsal alana yansımıştır.
- D) Beşiktaş Jimnastik Kulübü, toplumsal olaylara duyarlı tek takımdır.

11.

Osmanlı Devleti, başlangıçta Fransız İhtilali'ni, Fransa'nın iç sorunu olarak değerlendirmiş hatta bu rejimi tanıyarak Fransa ile iyi ilişkilerini sürdürmüştü. Ancak Batılılaşma girişimleri sırasında Fransız İhtilali ile ortaya çıkan milliyetçilik ve özgürlük düşüncelerinden etkilenmeye başladı. Bunda Avrupalı devletlerin de etkisi oldu. Rusya, Balkanlar üzerinden sıcak denizlere inebilmek için milliyetçilik fikrini kullanarak Osmanlı'ya bağlı Balkan uluslarını kışkırtıp Osmanlı'dan ayırmak ve daha sonra kendi etkisine alarak Akdeniz'e inmek istiyordu.

Buna göre, Osmanlı Devleti'nin Fransız İhtilali'nden olumsuz etkilenmesinde;

- I. İhtilalin ortaya çıkardığı düşünceler,
- II. Osmanlı Devleti'nin çok uluslu yapısı,
- III. Avrupalı devletlerin kışkırtmaları,
- IV. Osmanlı Devleti'nin demokratikleşme çabaları

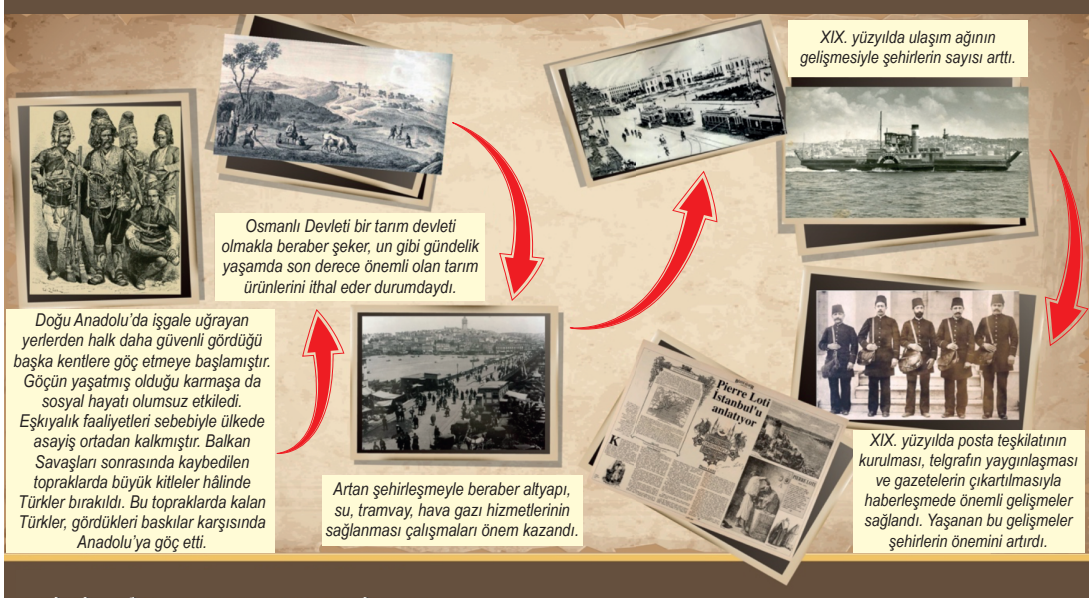
hangileri etkili olmamıştır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız IV
- C) II ve III
- D) III ve IV



TEST - 2

1.



Yalnızca yukarıda verilen görselden yola çıkılarak XX. yüzyıl Osmanlı Devleti'nde daha çok hangi alanda sorun yaşandığı söylenebilir?

- A) Siyasi B) Ekonomik C) Kültürel D) Sosyal

2.

OSMANLILIK

Osmanlı Devleti'nde yaşayan halkın din, dil, ırk ve etnik yapısı dikkate alınmadan aynı haklara sahip olacak ve toplumda eşitlik sağlanarak Osmanlı dağılmaktan kurtulacaktı.

DÜŞÜNCE AKIMLARI

İSLAMCILIK

İslam dünyası Osmanlı Halifesi etrafında birleşirse devletin yıkılması önlenbilirdi.

Osmanlı Devleti'ni içinde bulunduğu zor durumdan kurtarmak isteyen bazı devlet adamları ve aydınlar birbirinden farklı düşünceler ortaya koydular. Bu düşüncelere "Düşünce Akımları" ismi verildi.

Verilen bilgilere göre;

- I. Arapların I. Dünya Savaşı'nda İngilizlerle iş birliği yaparak Osmanlı Devleti'ne saldırması,
II. Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulması,
III. Azınlıkların isyan ederek bağımsız devletler kurması

yukarıdaki öncüllerden hangileri "Osmanlılık ve İslamcılık" düşünce akımının başarıya ulaşamadığının kanıtı olarak gösterilebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve III D) I, II ve III



TEST - 2

3. **Amacı:** Türk toplumuna Avrupa'da gelişen düşünce, yönetim biçimi ve yaşama tarzını getirerek ülkenin gelişmesini ve kalkınmasını sağlamaktır.

Temel Düşüncesi: Osmanlı Devleti, askerî ve idari alanda Avrupa'nın seviyesine ancak Avrupalıların izlediği yol ile ulaşılabilir.

Özellikleri verilen fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Batıcılık B) Türkçülük
C) Osmanlıcılık D) İslamcılık

4. 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin eski ekonomik ve siyasi gücü artık yoktu. İçeride azınlıkların ayaklanmaları ile uğraşılıyor; dışarıda ise Rusya, İngiltere ve Avusturya-Macaristan gibi devletlere karşı topraklarını korumaya çalışılıyordu. Osmanlı Devleti, Avrupa'daki gelişmeleri yakından takip edemediği için sanayisi geriliyor ve atölyeler yavaş yavaş kapanıyordu. Sanayisi gelişen birçok Avrupa ülkesi fabrikalarında ürettikleri ve ucuza mal ettikleri ürünlerini Osmanlı topraklarında satıyorlardı. Ayrıca bu ürünler yapılan anlaşmalarla gümrük vergisi ödemediğimizden geçirildiğinden ucuza satılıyor ve yerli sanayimiz gittikçe zayıflıyor, dışarıdan aldığımız borç miktarı artıyordu. Bu durum Osmanlı ekonomisini olumsuz etkiliyordu.

Bu bilgilere göre, Osmanlı Devleti'nin içinde bulunduğu durumda aşağıdakilerden hangisinin etkisi yoktur?

- A) Milliyetçilik akımının olumsuz etkisi
B) Osmanlı ülkesinin Avrupalıların açık pazarı hâline gelmesi
C) Güçlü Avrupa devletleri ile karşı karşıya kalması
D) Yaptığı ıslahatların halkta karşılık bulmaması

5. "Osmanlı İmparatorluğu çok uluslu bir yapıya sahipti." İmparatorluk sınırları içerisinde Rumlar, Ermeniler, Slavlar, Bulgarlar gibi birçok farklı ulus bir arada yaşıyordu. Osmanlı İmparatorluğu uygulamış olduğu hoşgörü politikası ile çok uzun yıllar bu ulusları huzur içerisinde yönetebilmiştir.

Bu durum Osmanlı Devleti'nde aşağıdaki fikir akımlarından hangisinin geç gelişmesine neden olmuştur?

- A) Osmanlıcılık B) İslamcılık
C) Türkçülük D) Batıcılık

6.

Osmanlı Devleti üç kıtada toprağı olan devasa bir imparatorluk görünümündeydi. Fakat Osmanlı Devleti, 19. yüzyıla geldiğinde artık eski gücünde olmadığına farkına varmış ve dağılma tehlikesi ile karşı karşıya kalmıştı. İmparatorluk tam bir kargaşa içindeydi.

Parçada verilen durumun öncelikle aşağıdakilerden hangisine neden olduğu söylenebilir?

- A) Osmanlı Devleti'nin yayılcı politika izlemeye başlamasına
B) Osmanlı Devleti'nin müttefik anlayışı içerisine girmesine
C) Avrupalı devletler ile iş birliği içerisine girmesine
D) Devlet adamı ve aydınların kurtuluş çareleri aramaya başlamasına



TEST - 2

7.

- Herkes kanun ve devlet karşısında eşit haklara sahiptir.
- Herkese eğitim öğretim, mülkiyet hakkı, basın, yayın ve din özgürlüğü verilmiştir.
- Yasama yetkisi Âyan Meclisi ve Mebusan Meclisine aittir.
- Yürütme yetkisi padişahın bulunduğu Bakanlar Kuruluna aittir.
- Hükûmetin kurulması ve görevden alınması ile meclisi açma ve kapama yetkisi padişaha aittir.

Kanunuesasi'nin verilen maddelerine göre;

- I. kanun önünde eşitlik,
- II. temel hak ve özgürlükler,
- III. güçler birliği

kavramlarından hangilerine ulaşamaz?

- A) Yalnız I B) I ve II C) Yalnız II D) Yalnız III

8.

II. Abdülhamit anayasanın kendisine verdiği yetkiye dayanarak ve 1877-1878 Osmanlı - Rus Savaşı'nı öne sürerek meclisi kapattı ve meşrutiyete son verdi (14 Şubat 1878). Bu karar, Jön Türkler tarafından keyfi olarak nitelendirildi. Meşrutiyet yanlısı aydınlar harekete geçerek İttihat ve Terakki Cemiyetini kurdular. Bu cemiyetin amacı anayasayı yürürlüğe koydurarak Mebusan Meclisini açtırıp yeniden meşruti yönetime geçişi sağlamaktı. Bu cemiyetin çatısı altında toplanan aydınlar II. Abdülhamit yönetimine karşı harekete geçtiler.

Buna göre,

- I. Meşruti yönetim uzun ömürlü olmamıştır.
- II. Dış gelişmeler iç politikayı etkilemiştir.
- III. Osmanlı aydınları II. Abdülhamit'i desteklemektedir.
- IV. İttihat ve Terakki Cemiyetinin kurulmasında Avrupalıların etkisi vardır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) II ve III C) II ve IV D) I, II ve III